

**ДОКЛАД**  
**На заседании комиссии по образованию и науке Общественной палаты**  
**Костромской области**  
**«О закреплении молодых педагогов в образовательных учреждениях**  
**Костромской области»**

Заместитель директора департамента образования и науки Костромской области  
М.О. Антонова

Уважаемый Юрий Федорович!  
Уважаемые присутствующие!

**Слайд 1. Заставка.**

**Слайд 2. Характеристика системы образования**

Сфера образования Костромской области представлена сетью государственных, муниципальных, частных образовательных организаций всех уровней образования, включающей 668 учреждений, в том числе: 249 дошкольная образовательная организация, 317 общеобразовательные организации, 55 организаций дополнительного образования детей, 31 профессиональные образовательные организации, 4 образовательные организации высшего образования, 2 организации дополнительного профессионального образования.

Всего в образовательных организациях, расположенных на территории региона обучается 190 734 человек, из них:

35 911 человек в дошкольных образовательных организациях;

66 721 человек в общеобразовательных организациях (из них 1 306 - в государственных, 65 196 – в муниципальных, 219 – в частных)

61 782 человека в организациях дополнительного образования детей (из них по отрасли «Образование» - 45 435 чел., в учреждениях культуры 10 418, в спортивных учреждениях 4 921, в негосударственных 1008).

13 303 человек в профессиональных образовательных организациях (из них 12 928 в государственных, 375 в частных);

12 866 чел. в образовательных организациях высшего образования, (из них 12 732 – в государственных, 134 чел. – в негосударственных).

**Слайд 3. Характеристика кадрового состава системы образования**

В части характеристики кадрового состава отмечается следующее.

В системе образования Костромской области работают 11644 педагогических работника..

По гендерному составу в системе образования занято от общего количества педагогических работников – 89,9% женщин и 10,1% мужчин.

Из общего количества педагогических работников всех уровней образования – 8092 (69,5%) человек имеют высшее образование, из них – 6908 человек (85,4%) – педагогическое.

**Слайд 4. Характеристика кадрового состава системы образования**

Одним из показателей реализации Указов Президента РФ, Плана мероприятий – Дорожная карта является количество педагогических работников по уровням образования до 35 лет.

Так в дошкольном образовании доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 35,5% (2014 год – 33,4%): в общем образовании – 19,2%, из них в городе – 22,8%, сельские территории – 15,5% (в 2014 году – 18,6%); в дополнительном образовании – 31,9% (2014 г. - 29,1%); в профессиональном образовании - 13,8% (2014 – 11,7%).

Также, общем и профессиональном образовании отмечается рост числа педагогов пенсионного возраста. В то же время снижается доля педагогов пенсионного возраста в дополнительном и дошкольном образовании. На слайде представлена динамика увеличения доли педагогов данной категории.

### **Слайд 5. Кадровое обеспечение системы образования**

Проблема «старения» педагогических коллективов, наиболее актуальна для системы общего образования.

В настоящее время в школах области работает 4946 учителей, из них доля учителей пенсионного возраста за прошлый год увеличилась на 1,0% и составила 24%. На слайде представлен анализ педагогов школ области в разрезе муниципальных образований.

Так в ряде районов области: Костромской (33,5%), Чухломский (37,4%), Поназыревский (38,5%) Нерехтский (30,5%) показатель доли учителей пенсионного возраста превышает 30% от количества учителей и значительно выше среднеобластного, который составил 24% (2014 год – 23%).

Вместе с тем, на фоне сохранения потребности в педагогических кадрах дефицит в кадрах остро не ощущается.

Отмечу, что это связано с большим количеством работающих пенсионеров, а также увеличением учебной нагрузки на работающих учителей.

30 % учителей общеобразовательных учреждений (село- 33,5%, город - 27,8%) имеют внутреннее совмещение в связи с отсутствием полной учебной нагрузки по преподаваемому предмету, например в малокомплектных сельских школах, где ведётся преподавание одним учителем по нескольким предметам, и имеют нагрузку по основному предмету более 1 ставки.

Тем не менее, очевидно, что привлечение молодых педагогов продолжает являться главным фактором решения дефицита кадров именно в системе общего образования.

### **Слайд № 6. Подготовка педагогических кадров в учреждениях профессионального образования Костромской области**

В Костромской области подготовка кадров для общеобразовательных школ обеспечивают 3 учреждения профессионального образования - Галичский педагогический колледж, Шарьинский педагогический колледж и Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова.

В педагогических колледжах подготовка ведется по 3 специальностям («Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»).

Кроме того, в рамках специальности «Преподавание в начальных классах» студенты получают углубленную подготовку по программам «Русский язык и литература», «Психология», «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство», «История и обществознание», «Воспитание детей дошкольного возраста», «Информатика», «Физическое воспитание, безопасность жизнедеятельности, начальная военная подготовка» и другие, что повышает востребованность выпускников на рынке труда, а также позволяет решать проблему обеспечения кадрами малокомплектных школ, поскольку педагоги имеют возможность преподавать несколько дисциплин.

Также колледжи реализуют дополнительные профессиональные образовательные программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

В 2015 году в полном объеме выполнены контрольные цифры приема в педагогические колледжи за счет средств областного бюджета. В настоящее время контингент студентов в колледжах составляет 643 человека, из них по очной форме обучается 412 человек.

В КГУ им. Н.А. Некрасова прием граждан до 2010 года осуществлялся по программам подготовки специалистов, начиная с 2011 года – по программам подготовки бакалавров и магистров в соответствии с новыми стандартами.

### **Слайд 7 . Потребность в педагогических работниках в школах области**

В целях привлечения молодых специалистов в сферу образования региона департаментом образования и науки ежегодно рассчитывается прогноз общей потребности в педагогических работниках.

Так в 2015 году общая потребность в педагогических кадрах составляет 571 человек, в 2016 г. – 551 человек, вместе с тем, прогнозные данные показывают, что до 2019 года потребность уменьшается.

Наибольшая потребность отмечается в воспитателях дошкольных образовательных организаций, учителях начальных классов, учителях математики, учителях русского языка и литературы, учителях иностранного языка (английский язык), учителях физической культуры.

Обучение студентов по укрупненной группе специальностей и направлениям подготовки «Образование и педагогика» осуществляется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова». По состоянию на 5 октября 2015 года (данные Росстат) по данной группе обучается 1738 человек, из них, по программам бакалавриата на бюджетной основе по очной форме обучения – 656 человек. (Всего в университете обучается 4140 человек, из них, по программам бакалавриата на бюджетной основе по очной форме обучения – 1419 человек.)

В течение последних трех лет регион активно участвует в согласовании контрольных цифр приема в вузы. Это дает возможность влиять на объемы и профили подготовки кадров с высшим образованием. Департаментом образования и науки Костромской области совместно с отраслевыми департаментами и вузами были согласованы предложения в Министерство образования и науки Российской Федерации по установлению контрольных цифр приема на 2016, 2017 годы с учетом потребности экономики в кадрах и возможностей региональной образовательной сети.

Министерством образования и науки Российской Федерации Костромскому государственному университету имени Н.А. Некрасова были установлены следующие контрольные цифры приема по программам подготовки бакалавра: в 2014 году по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование с двумя профилями» – 282 места (по очной форме 109; по заочной форме 173); в 2015 году – 236 мест (по очной форме 98; по заочной форме 138), в 2016 году – 233 места (по очной форме 92; по заочной форме 141).

Наблюдается тенденция уменьшения контрольных цифр приема на места по очной форме обучения, и значительное увеличение - на места по заочной форме обучения. В целом контрольные цифры приема по укрупненной группе специальностей и направлениям подготовки «Образование и педагогика», установленные КГУ имени Н.А. Некрасова, увеличиваются.

Также Министерством образования и науки Российской Федерации увеличены контрольные цифры приема по программам подготовки магистра по укрупненной группе специальностей и направлениям подготовки «Образование и педагогика»: в 2015 году – 20 мест (по очной форме 15; по заочной форме 5); в 2016 году – 35 мест (по очной форме 15; по заочной форме 20).

На слайде представлены контрольные цифры приема, установленные КГУ им. Н.А. Некрасова за 2014 год, 2015 год и план на 2016 год.

### **Слайд 8. Обучение студентов по укрупненной группе специальностей и направлениям подготовки «Образование и педагогика»**

В таблице на слайде представлен сравнительный анализ потребности социальной сферы в педагогических кадрах и количество установленных контрольных цифр приема по педагогическому профилю образовательным организациям, расположенным на территории Костромской области.

При установлении контрольных цифр приема на 2016 Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова был вправе самостоятельно перераспределить бюджетные места по профилям в укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика». В соответствии с потребностями региона и для обеспечения многофункциональности будущих педагогов увеличено количество бюджетных мест по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями» (в 2015 году – 32 места, в 2016 году – 190 мест). На 2016 год установленные контрольные цифры приема по

профилям направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями»: иностранные языки, изобразительное искусство и дополнительное образование, биология и география, дошкольное образование и музыка, изобразительное искусство и дополнительное образование, история и обществознание, начальное образование и информатика, русский язык и литература.

Из представленной таблицы видно, что с учетом контрольных цифр приема, установленных профессиональным образовательным организациям Костромской области (ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»), общий объем контрольных цифр приема более чем на 80% удовлетворяет потребность социальной сферы в педагогических кадрах. Кроме того, следует учитывать, что это плановая потребность – не все вакансии могут возникнуть по факту.

В то же время, в 2012-2014 году в учреждения социальной сферы трудоустроилось 259 выпускников Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова, из них, в муниципальные образовательные организации – 185 человека, в учреждения культуры – 43 человека, в учреждениях социальной защиты населения – 26 человек, учреждения физической культуры и спорта – 5 человек.

### **Слайд 9. Молодые кадры в системе общего образования**

За последние три года в систему образования пришли 664 молодых специалиста, из них 123 - в сельские образовательные учреждения области.

В 2015 – 2016 учебном году образовательные учреждения области пополнились 194 молодыми специалистами (131 – 2014 год).

Наибольшее количество молодых педагогов пришло в образовательные учреждения г. Костромы – 95 чел., г. Буй – 9 чел., Красносельский, Костромской, Неретхский районы - по 13 человек, г. Шарья, Шарьинский район – по 5 человек. В 5 муниципальных образованиях: Октябрьский, Павинский, Поназыревский, Пыщугский, Кологривский, педагогические коллективы не пополнились молодыми специалистами. За последние 5 лет не пришло ни одного молодого специалиста в такие района, как Кологривский, Поназыревский.

### **Слайд 10 . Трудоустройство выпускников педагогического профиля**

На слайде представлена таблица, по данным которой видно, что незначительная часть выпускников педагогического профиля Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова трудоустроивается в муниципальные образовательные организации Костромской области. Из них наибольшее количество – в учреждения г. Костромы.

Закреплению выпускников в учреждениях социальной сферы Костромской области может способствовать организация работы по заключению договоров о целевой подготовке специалистов, которая предполагает тесное сотрудничество

Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова с муниципальными образованиями и с работодателями. В настоящее время по договорам целевого приема в КГУ им. Н.А. Некрасова обучается 107 студентов. Из них по педагогическому профилю – 46 человек (34 по очной форме, 12 по заочной форме). На слайде – таблица «Трудоустройство выпускников педагогического профиля очной формы обучения».

Отмечу, что ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках контрольных цифр приема КГУ им. Н.А. Некрасова устанавливались целевые места в объеме 15 % от общего количества бюджетных мест. К сожалению, органы местного самоуправления не в полном объеме используют возможность целевой подготовки для обеспечения предприятий квалифицированными кадрами.

Так, в 2014 году было зачислено на обучение по договорам целевого приема: по направлению подготовки «Педагогическое образование» – 11 человек; по направлению подготовки и «Педагогическое образование с двумя профилями» – 2 человека.

В настоящее время Министерством образования и науки Российской Федерации предложен иной механизм определения квоты целевого приема по направлениям подготовки и специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки» для вузов (далее – Квота). Теперь данная квота будет согласовываться с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения образовательной организации высшего образования. Квота может быть заявлена в любом объеме, срок подачи заявки вузом в Министерство образования и науки Российской Федерации – в апреле 2016 года.

В целях согласования квоты Костромскому государственному университету имени Н.А. Некрасова департаментом образования и науки Костромской области проводится мониторинг планируемых к заключению муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, договоров целевого обучения и договоров целевого приема на 1 курс по направлениям подготовки и специальностям укрупненной группы «Образование и педагогические науки».

## **Слайд 11. Организация целевой подготовки кадров в педагогических колледжах**

Наиболее реальным механизмом привлечения выпускников педагогических специальностей в образовательные учреждения области является целевая подготовка кадров.

В соответствии с поручением губернатора Костромской области от 24.06.2013 года №СС-0-25 в 2015 году доля обучающихся на основе целевых договоров должна составить не менее 50%, а по наиболее востребованным специальностям доведена до 100%. В этой связи муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с педагогическими

колледжами проводится системная работа по заключению договоров целевого обучения в соответствии с потребностями муниципальных образований.

Динамика данного показателя представлена на слайде.

В настоящее время в ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» и ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» на основании целевых договоров обучается 334 человека (52% от общего количества обучающихся), из них 179 человек в Шарьинском педагогическом колледже и 155 человек в Галичском педагогическом колледже. Это на 7,4% больше чем в 2014-2015 учебном году (246 человек или 44,6%). При этом заключение договоров целевого обучения продолжится и дальше в течение учебного года.

Следует отметить, что данный показатель по педагогическим колледжам в 2 раза выше, чем в среднем по профессиональным образовательным организациям (27% целевиков).

Целевые договоры заключаются как со студентами 1 курса, так и со студентами последующих курсов.

С целью увеличения численности абитуриентов, осознанно поступающих на педагогические специальности, и готовых заключать договоры целевого обучения на 1 курсе, осуществляется постоянная работа по профессиональной ориентации школьников.

Наиболее действенным и целенаправленным механизмом является профильное обучение школьников. В настоящее время совместно с Галичским педагогическим колледжем созданы и успешно функционируют 2 педагогических класса на базе МОУ лицея № 3 и МОУ СОШ № 2 г. Галича, в которых обучается 38 человек.

В тоже время большая часть целевых договоров заключается на 2 и последующих курсах при выборе места прохождения практического обучения.

Следует отметить, что значительно увеличилось количество обучающихся по договорам целевого обучения на заочном отделении. Так в Галичском педагогическом колледже по заочной форме в настоящее время на основе целевых договоров обучается 78%, в Шарьинском педколледже – 58%, а в 2013 году таких студентов не было. Это способствует, прежде всего, решению кадровых проблем сельских образовательных организаций.

#### **Слайд 12. Реализация комплекса мер по закреплению молодых специалистов**

На региональном уровне действует комплекс мер по закреплению молодых специалистов.

1. Предусмотрена оплата жилого помещения и коммунальных услуг учителям, в том числе и молодым специалистам общеобразовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности. Так, в 2015 году 51 молодой специалист из 10 муниципальных районов получил льготы по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в размере от 500 рублей до 3,5 тыс. рублей.

2. В соответствии с Законом Костромской области «О единовременном

пособии выпускникам учреждений среднего или высшего профессионального образования, принятым на работу в государственные или муниципальные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах на территории Костромской области» предусмотрено единовременное пособие в размере 100 тыс. рублей. Всего с 2010 года пособие получили 91 человек, в том числе, в 2015 году – 22 молодых специалиста из 9 муниципальных районов (Буйский, Галичский, Кадыйский, Костромской, Красносельский, Межевской, Нерехтский, Солигаличский, Сусанинский).

3. В рамках конкурсных отборов ПНП «Образование» за 5 лет по итогам конкурсных отборов денежное вознаграждение получили 117 молодых специалистов за счет средств областного бюджета, сумма грантовой поддержки составила 1650,0 тыс. рублей. Участие в конкурсных отборах приняли более 50 молодых специалистов образовательных организаций со стажем работы не более 5 лет.

В 2015 году после 10-летнего перерыва проведен областной конкурс «Учитель года -2015» по 6 номинациям. Участие в конкурсе приняли 53 педагога из 20 муниципальных образований Костромской области, в том числе в номинации «Молодой педагог» - 14 молодых педагогов. Из средств областного бюджета победители номинаций получили гранты в сумме 50,0 тыс. рублей каждый.

4. В рамках реализации отраслевой системы оплаты труда молодым специалистам предусмотрены и выплачиваются специальные стимулирующие надбавки. В 2015 году стимулирующие надбавки в размере от 500 рублей до 6,5 тыс. рублей выплачивались 163 молодым педагогам, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 138, дошкольных учреждениях-20, учреждениях дополнительного образования-5.

5. В 2015 году из средств муниципальных бюджетов г. Костромы, Волгореченска, Галича, Чухломского района, единовременные пособия получили 58 молодых педагогов в размере от 10 до 20 тыс. рублей. 181 молодому педагогу образовательных учреждений г. Костромы, Волгореченска, Мантурово, Нерехтского, Судиславского, Сусанинского, Чухломского районов установлены ежемесячные социальные выплаты в размере от 1,5 до 10 тысяч рублей к основному заработку.

6. С 2012 года по 2014 год в Костромской области реализовывался социальный проект «Ипотека для молодых учителей», в рамках которого 55 молодых учителей улучшили жилищные условия.

7. Ежегодно на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» проходят повышение квалификации более 300 молодых педагогов. Так, в 2015 году обучение в рамках курсов повышения квалификации и обучающих семинаров прошли 378 молодых педагогов.

В 2015 году на базе отдыха «Губернский двор» состоялась смена выездной многопредметной школы для молодых учителей Костромской области, в которой приняли участие 52 молодых специалиста из 21 муниципального района.

В 2015 году состоялись 4 заседания дистанционного методического объединения молодых педагогов на портале «Образование Костромской области» по вопросам создания эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в образовательных учреждениях области.

В Костромской области активно реализуется комплексный проект «Педагогическое наставничество», 100% молодых педагогов сегодня имеют личного педагога-наставника. Во всех муниципальных образованиях созданы объединения молодых педагогов, действует региональное отделение Общероссийской организации «Ассоциация молодых учителей России».

В 2015 году молодые педагоги принимали участие во 2 Всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодежном форуме «Таврида».

В 2015 году проведено общероссийское исследование эффективных модулей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, в котором организовано участие 154 молодых педагогов образовательных учреждений области. В рамках исследования проведены 10 фокус-групп на базе информационно-методических центров, в работе которых приняли участие 100 педагогов.

В 2015 году ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» выпущен сборник нормативно-методических материалов «Адаптация молодых специалистов в организациях и предприятиях Костромской области».

В целях повышения качества образования в образовательных организациях определено 258 базовых образовательных организаций, в том числе: 162 общеобразовательные школы, 86 дошкольных образовательных организаций, 10 организаций дополнительного образования для организации практики студентов педагогических специальностей.

### **Слайд 13. Задачи на 2016 год**

1. Реализовать в полном объеме мероприятия государственной программы «Развитие системы образования Костромской области на 2014 – 2020 годы», Концепции развития педагогического образования Костромской области до 2020 года, региональных проектов, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами.

2. Рекомендовать муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования:

- в течение 2016 года активизировать работу по заключению договоров целевого обучения со студентами профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;

- актуализировать работу по профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные в муниципальном образовании (сельскохозяйственного, лесного профиля, технические, педагогические и др.), с учетом развития производства, социальной сферы, реализации инвестиционных проектов;

- продолжить работу по увеличению количества педагогических классов в муниципальных общеобразовательных организациях Костромской области.